



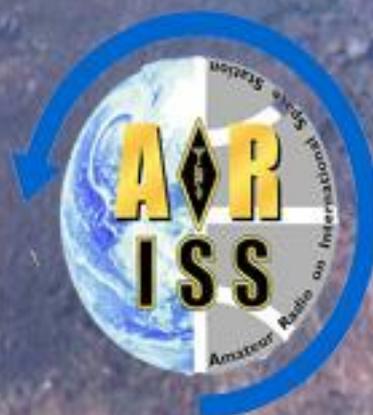
# Radioamateurs France

organisation d'information et de défense du radioamateurisme

*Cette tribune libre accueillie dans ce bulletin n'engage que la réflexion de son auteur*



**Semaine 5  
Janvier 2013**



**Les contacts avec la station spatiale à travers le mode entier sont exceptionnels, en France seulement 16 manifestations ont eu lieu depuis la création du programme en 2000. Les effets locaux et médiatiques sont importants pour cet événement culturel, ces trois journées prévues pour 2013 témoignent de l'intérêt des Français pour les nouvelles technologies mais aussi la notoriété de la station spatiale qui captivent des milliers de personnes par le monde.**

### Sommaire

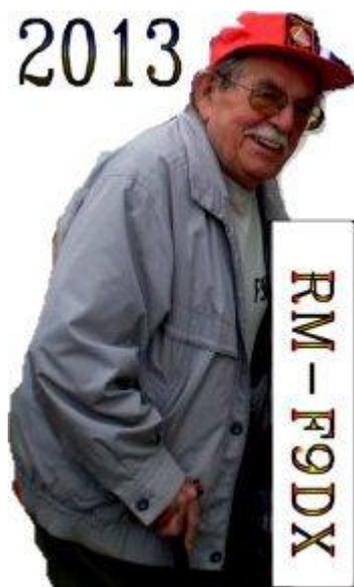
- Chaque semaine nous 'traitons' d'un sujet, cette fois ci c'est : **ARISS, un contact avec la navette spatiale ...**
- Puis les rubriques : **Retour sur 'les QSL'**
- Reçu via notre adresse mail ...
- Lu sur un site ... **Site f6hqy et commentaires**

Ce bulletin hebdomadaire est relayé spontanément

**Nous demandons à tous de bien vouloir diffuser largement ces pages. Merci**

**Nous vous invitons donc à nous faire part de vos commentaires et suggestions pour nous permettre d'enrichir de façon à continuer notre débat.**

2013



Michel nous a quitté ce jeudi 31 janvier dans l'après midi.. Ses obsèques auront lieu mardi 5 à 11h15 au Puech Bleu de Béziers

### EDITO :

Notre « association » est riche des hommes qui nous soutiennent mais trop de talents et de compétences méritent d'être mobilisés pour notre action en termes de réflexions sur notre projet.

Vous pouvez nous aider pour un appui technique, une expertise, un avis thématique

Nous aurons besoin de toutes nos forces dans les mois et les années à venir pour faire entendre notre voix et nos propositions.

Cette démarche sera que pleinement réussie qu'avec votre concours c'est pourquoi je vous invite à y répondre dès à présent, et je vous en remercie.

73

L'équipe de Radioamateurs France





## Reçu via notre adresse mail :

(radioamateurs.france (a) gmail.com)

Bonjour

Je voudrais connaître votre position au sujet des qsl au ref pour les non-membres

Après avoir demandé au ref 62 (et les dru des autres régions qui gardent la directive du bureau) qui maintient son refus pour les non membres et a rejeté ma demande d'enveloppe self adressée et pour répondre à l'om qui en parlant du REF dit ne pas quitter le navire et agir de l'intérieur, oui bien sur, en cotisant on alimente les caisses et on contribue au maintien du système !

À méditer

**Radioamateurs France dit :**

### Bonjour cher OM

La situation est claire comme nous l'avons écrit il y a peu, ... Le refus face à un monopôle de fait, induit une « séquestration » ou dit autrement « un racket, un chantage » de ceux qui souhaitent envoyer et/ou recevoir des QSL.

**Mais la question qui se pose est : à qui cela profite-t-il ?**

A ceux qui utilisent ce prétexte fallacieux pour renflouer la caisse ...

A ceux qui entretiennent cet état de fait en ne faisant pas d'autres alternatives comme au Royaume-Uni ou là il est possible d'avoir le système QSL sans adhésion (mais participation minime)...

C'est un autre état d'esprit bien différent ...

**Maintenant, à qui cela porte t'il tord ?**

A tous, car certains ne reçoivent rien, d'autres ne peuvent ni envoyer ni recevoir ...

C'est donc bien par de l'anti radio-amateurisme primaire que l'on détruit le radio-amateurisme.

Mais permettez-nous avec malice d'en rajouter une couche :

**Qui à pris la défense des F0 ?**

Pourtant composante à part entière des radio-amateurs français et qui aujourd'hui en période de ré adhésions annoncent des projets à grand coup de communiqués ? Les mêmes ...

Alors comme nous l'avons écrit dans la dernière news letter, à leur demande de ré adhésions nous répondons par une fin de non recevoir.



**Tapette  
anti  
RA**



Si je veux bien enseigner aux jeunes, j'attends d'eux qu'ils aient tout de même un niveau minimum, une sorte de smic lexical nous permettant des échanges fructueux.

Bonjour à toutes les YL et les OM

On vient de me communiquer votre hebdomadaire que je ne connaissais pas. Félicitations pour cette heureuse initiative qui ne demande qu'à être diffusée et amplifiée...

Je vous demande, par conséquent, de bien vouloir m'inscrire sur votre liste de diffusion et à ce titre, je vous en remercie d'avance.

S'agissant du REF, j'aimerais faire la remarque suivante. Le problème est, à mon sens, beaucoup plus global. Jeune (pas trop en âge...) radioamateur, j'ai découvert cet univers après une longue maladie.

Je connaissais naturellement le monde de la radio du fait de mon appartenance à certaines unités de l'Armée de Terre et c'est avec un réel enthousiasme que je me suis lancé dans l'aventure.

J'ai passé ma classe 3 un mois après mon inscription dans un club et là 2 deux mois après (mars 2012).

Ce que j'ai pu constater :

C'est le manque crucial de la part des "anciens" de susciter une adhésion à cette activité. Nombre d'entre eux regardent bien souvent les jeunes radioamateurs comme des petits enfants (voir dédaigneusement) en arguant de leur grande expérience...et de l'inexpérience des autres...

Si leur expérience n'est pas à contester, il en va tout autrement de leur souci de pérenniser cette activité et de transmettre leur savoir aux plus jeunes.

Les radioamateurs français sont très vieillissants et très jaloux de former les jeunes (quand il y en a). J'ai constaté certaines attitudes vis à vis des classes 3 ou des écouteurs, à mon sens, inadmissibles.

C'est comme, si dans un club de foot on ne voulait pas passer le ballon aux plus jeunes en leur disant qu'ils ne savent pas dribbler...

J'ai pour ma part, contacter d'anciens radio télégraphistes pour leur demander d'être formateur dans ce domaine. La seule réponse que j'ai pu obtenir a été de prendre un programme et de travailler seul...

A ce jour, formateur au sein d'un ministère et ancien instructeur dans l'Armée, je puis vous assurer que de telles attitudes relèvent d'une méconnaissance totale de la pédagogie et démontrent, s'il en fallait, un manque total de clairvoyance.



Le résultat est là... **Une perte de radioamateurs tous les ans à hauteur de 3% qui est significatif du mal français (18 500 en 1998, 14 963 en 2009 et 14 548 en 2011) soit une perte globale en 15 ans de 22 % .**

Ce mal est bien français... **On compte près de 60 000 radioamateurs en Espagne et au Royaume Unis, 80 000 en Allemagne, 30 000 en Italie..** Et pour certains, ils ont été à l'heure d'Internet bien avant nous...

Ainsi, cette population étant sur le déclin et n'ayant pas su et ne sachant pas passer le flambeau, il n'y aura d'ici 10 ans pratiquement plus de radioamateurs en France.

D'autant que cette population frôle en moyenne les 70-80 ans. L'âge n'empêche pas d'être actif.. J'ai, pour ma part, un oncle âgé de 82 ans qui a passé sa 4ème dan d'aïkido et qui gère son club plus un club de Taïchi et un autre de billard français...mais c'est plus difficile qu'à 40 ou 50 ans...

Aussi, force est de constater que les radioamateurs français ne savent pas dynamiser cette activité.

La solution ? Que les anciens (dirigeants) passent le flambeau et qu'ils s'attachent à transmettre leurs expériences et à guider les jeunes de bonne volonté afin que perdure notre belle passion.

Mais j'ai des craintes quant à la bonne volonté de certains anciens...

Bien cordialement, 73' à toutes et à tous.

**Radioamateurs France dit :**

Très cher OM, devrions-nous écrire, car votre mail est bien le résumé de la réalité.

Votre analyse bien tranchée montre le retard de la France dans ce domaine mais c'est aussi vrai dans d'autres domaines ...

Merci de votre inscription à cette news letter, continuez à nous adresser vos commentaires, à diffuser et proposer à d'autres personnes, radio-amateurs ou non, de nous rejoindre ... l'union fait la force ...

Par ailleurs, et comme déjà écrit, vous pouvez relire toutes les news letter de l'année 2012 sur le site : <http://radioamateurs-France.org/>

Et trouver d'autres informations de base, car ce site n'est pas un site de news.

73 de toute l'équipe, Dan.





## Le buzz de la semaine ...

Suite à l'article ci-dessus, ... et en continuité avec ce que l'on appelle l'esprit OM.

### Nous avons parlé d'un brouillage en région parisienne ...

Suite à une remarque de mécontentement, et pour préciser, ... nous sommes revenus sur le sujet la semaine dernière (4°).

Depuis nous avons encaissé une nouvelle attaque, (voir ci-dessous), ... Mais pas seulement.

Si l'idée de parler et informer d'un cas d'espèce de brouillage est bonne, pour toute la communauté, se faire ramasser ne l'est pas, surtout si cela est injustifié.

Afin de vous faire partager les propos des uns et des autres, nous en avons extrait quelques uns pour vous donner une idée du niveau ... ..

Il est évident que ce ne sont que des extraits mais avec les références et les coordonnées du site, il est possible de relire l'intégralité des propos ...

A ce sujet, il faut quand même apporter quelques commentaires car trop c'est trop.

- 1) Les coordonnées du site et donc la possibilité de lire l'intégralité du texte en version originale étaient faits.
- 2) Hors l'information, nous sommes solidaires du fait qu'il est anormal et inacceptable d'être brouillé aussi longtemps.
- 3) Il n'est pas dans nos habitudes de s'en prendre à une personne, mais généralement de débattre d'idées ... pourtant ici les propos sont 'nuls' et à l'encontre des divers interlocuteurs, sans parler de 'nous'. Le radio-amateurisme ne peut qu'avoir honte de tels propos !!! et nous avons honte de ces propos.

Vous donnez une image très négative et c'est par de tels propos que nous sommes (tous) dévalorisés.

Quel crédit !! Et représentation !! D'un Président fusse t'il d'un radio-club, quoique dans un club, le Président devrait montrer une certaine retenue et l'exemple ...

Nous constatons que sur ce site (f6hqy) ou le débat est libre et que chacun s'exprime à sa façon, nous n'avons jamais lu de tel propos, et que de telles réactions soient écrites par des personnes scandalisées par de tels propos.

OUI ces personnes ont eues raison de répondre.

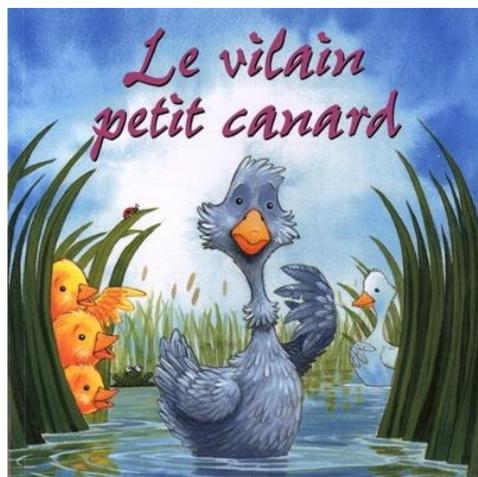
Enfin et tout le monde sait que nous ne sommes pas toujours d'accord avec les prises de positions du REF, **mais là, s'en prendre à F2MM !!!** Tout est critiquable mais pas son action et la façon dont il s'exprime et tente de 'nous' défendre ...

Et le REF n'a rien à voir là dedans, bien au contraire, pour une fois qu'il communique (ici la CEM), l'on ne peut que s'en féliciter.

Qu'est ce qu'il a dit ?  
J'ai pas compris c'qu'il a dit  
Qu'est ce que t'as dit ?  
J'ai pas compris c'que t'as dit  
Qu'est ce que tu dis  
Je comprends pas c'que tu dis  
Si j'ai bien compris  
Personne ne comprend c'qu'il dit

C'est politique  
Ou c'est pas politique

Extrait de l'album : *Robots Après Tout*





Ainsi la fausseté de don Quichotte contribue finalement à la vérité, puisqu'elle démasque l'imposture primordiale de toute société policée; mais sous la façade de culture et d'idéologie qui dissimule ses mobiles intéressés, le monde de son côté n'a pas tout à fait tort puisqu'il met à nu l'infantilisme et l'impuissance de l'individu insoumis, fanatisé par son propre rêve d'absolu.

Le personnage est à l'origine de l'archétype du *Don Quichotte*, rêveur idéaliste et irraisonné, justicier autoproclamé (contre le brouillage).



**NE FAITES  
CONFIANCE  
À AUCUNE  
AFFICHE  
INFORMEZ-VOUS !**

## A lire donc sur le site ...

<http://f6hqy.com/>

Rubrique et commentaires sur l'article ... une histoire de masque ...

F6GOX dit : 26 janvier 2013 à 14:23

Réponse à la récidive de "Dan" dans sa lettre mise à jour

« Associer le logo de l'ARP au-dessus d'une représentation graphique de "Don Quichotte" n'est pas une marque d'empathie, est maladroit, est connoté très péjorativement pour tout un chacun bien évidemment, est révélateur de la véritable culture de cette "équipe DAN" et d'une certaine manière de sa faible consistance.

*Cette "équipe DAN" a atteint ici ses limites, le masque est tombé sous leurs faux airs de sympathie à la cause radioamateur.*

*Je constate qu'ils en sont déjà réduits à faire du "papier", à remplir les pages pdf pour exister au bout d'une année, incapables de faire une analyse et une synthèse d'articles écrits par d'autres, ils se contentent de faire du mauvais copié-collé et demandent même d'écrire l'article à leur place! Little pistols... Ils vont s'essouffler assez vite...*

*Un peu plus loin (à 16 :38) ... En réponse à 'Asterix'*

*Quelle prétention ... Vous tenez tellement à me discréditer ...*

*Je vous laisse à vos appréciations peu empathiques ...*

*Vous m'êtes antipathique à souhait...*

*Quelle suffisance de votre part ...*

*... .. commencez déjà par atteindre ... mon palmarès ... »*

Once l'Apete dit : 26 janvier 2013 à 16:52 en répondant à GOX:

*« Je ne suis pas étonné du commentaire précédent qui n'avait rien à faire ici, "DAN" diffuse son courriel de partout et n'en doutons pas, GOX le sait, si prompt à chercher le détail. J'affirme sans aucun doute que tu cherches la merde à la manière parisienne indigne d'un représentant radio amateur qui agit plutôt pour ses intérêts personnels.*

*On n'est pas dupe sur les intentions partisans.*

*L'ayant lu sur la semaine 4, l'intention était louable comme il l'a expliqué et où vous trouverez la réponse ».*

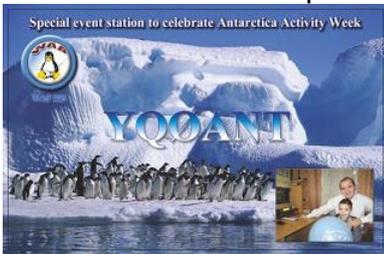
A l'égard d'une critique d'un OM (F2MM), ... Asterix répond ...

*« En matière de CEM, ce radioamateur s'exprime généralement dans des termes propres à faciliter les négociations et sur la base de dossiers bien construits. C'est une qualité rare chez les radioamateurs français actuels ».*  
*Puis sur une autre critique ...*

## INFO DX



Semaine de l'arctique



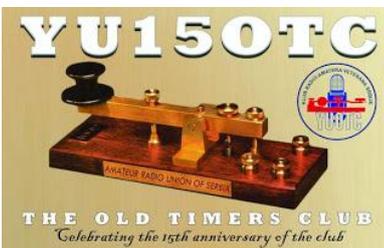
Entre le 18 et 24 Février  
QSL directe YO2LIW



Du 27 avril au 4 mai 2013  
Qsl via F5EOT



Du 7 au 20 Février 2013,  
QSL via bureau SQ7EQB



Jusqu'au 31 décembre 2013  
Qsl via YU6A



Du 2 au 17 Mars 2013  
QSL via IW5ELA

## Puis au sujet de REF ...

« Si vous parlez du REF, elle a certes de nombreux et lourds défauts mais ce n'est pas avec un comportement comme le votre que les choses risquent de s'améliorer, ni au niveau de l'association, ni au niveau de l'administration.

*Vous n'avez jamais essayé de participer à une 'négociation', vous savez, ce genre de réunion ou il faut que chacun cède un peu de terrain et fasse preuve de retenue ? » ...*

**En conclusion tout cela est décevant, consternant, ou est la retenue, la modestie, en un mot l'esprit OM !!!**

Il ne reste que vos propres phrases à vous retourner :

*Quelle prétention ...*

*Je vous laisse à vos appréciations peu empathiques ...*

*Vous m'êtes antipathique à souhait...*

*Quelle suffisance de votre part ...*



## Qui est ARISS ?



<http://ariss.fr.free.fr/>

Le site est le site officiel d'ARISS en langue française. Il diffuse régulièrement des informations sur l'activité radioamateur au sein de la station spatiale internationale (ISS).

Les radioamateurs du monde entier se sont réunis au sein d'une structure internationale appelée ARISS. Elle a pour objectif de gérer le matériel radioamateur au sein de l'ISS, organiser des contacts radio entre les écoles et les occupants de la station.

### Les prochaines missions seront

**232 F4KIS/P**

Lycée Polyvalent Anatole Lilliers

**263 F6KUF/p**



Collège Les Gondoliers

**269 F8KFZ / P**

Collège PAUL LANGEVIN

## La station spatiale internationale (ISS)

La station spatiale internationale (ISS) représente une étape majeure pour la connaissance et la maîtrise de ce monde fascinant en permettant de faire vivre et travailler l'homme dans l'espace, sa durée de vie étant d'une dizaine d'années au minimum.

Les dimensions de la station sont équivalentes à celles d'un terrain de football (108 mètres de long et pèse près de 450 tonnes) et plus de 45 vols ont été nécessaires afin d'assembler la centaine d'éléments qui la composent. Pour réaliser ce projet d'une ampleur inégalée, les Etats-Unis, la Russie, le Canada, le Japon, et l'Europe avec 11 pays membres de l'ESA (dont la France) ont uni leurs compétences.

Les enjeux scientifiques sont de taille : l'ISS représente un terrain d'expérimentation unique pour les sciences de la vie et de la matière, la physique fondamentale, mais aussi une plateforme d'observation de la Terre et de l'Univers.

Le lancement du premier élément de l'ISS, le module russe Zarya, a eu lieu en 1998. Entre novembre 2000 et mai 2009, deux ou trois spationautes occupent en permanence la station. Actuellement, ils sont 6 à bord.

### Quelques chiffres

- 100 milliards de dollars de cout estimé
- 108 mètres de largeur
- 74 mètres de longueur
- 30 m de hauteur
- 1 250 mètres cubes d'espace d'habitation et de travail
- 2 500 m<sup>2</sup> de panneaux solaires fournissent 110 kW d'électricité
- 12.9 km de câble de raccordement du système d'alimentation
- 370 à 460 kilomètres d'altitude
- 16 tours de Terre en 24 heures
- 147 sorties dans l'espace pour construire, entretenir ou réparer la station spatiale (2010)
- 6 laboratoires comportant 24 bûts d'expérimentation (ayant environ la taille d'un réfrigérateur chacun)
- 52 ordinateurs
- 13 chambres



## ARISS 87

Tout le monde n'a pas la chance de rencontrer un spationaute.

Mais entrer en contact avec la station spatiale, c'est encore plus rare. « Depuis 2002, seulement 280 contacts à travers le monde ont été établis avec la NASA ». Le collègue de Saint-Junien, porteur du numéro 269, aura ce privilège. « Ce sera début mai ou fin juin 2013 », annonce Sylvain Vallat F1UJT.

Les radioamateurs sont pratiquement prêts.

Du matériel a été acheté grâce à l'aide financière des collectivités.

Reste à poser une antenne sur le toit des locaux de la SEGPA au collège.

L'événement n'est pas anodin. « C'est une découverte scientifique extraordinaire pour les jeunes, en même temps qu'un souvenir inoubliable »,

« Nous allons faire en sorte que les élèves posent eux-mêmes les questions aux spécialistes de la NASA ».

## L'équipage actuel

Au nombre de 6 dont 3 radioamateurs



**Kevin Ford**

**KF5GPP** Licence d'émission 04/05/2010  
Commandant de bord

Né le Juillet 1960 à Portland, dans l'Indiana Ford a été choisi comme pilote par la NASA et déclarées apte pour la formation en Août 2000. Après l'achèvement de deux années de formation et d'évaluation, il a été affecté à des tâches techniques dans le Bureau des astronautes

travaillant les questions d'explorations avancées, et sur le développement et le test de la mise à niveau de navette Cockpit Avionics. En 2009, Ford a été le pilote de la mission STS-128 vers la station spatiale et a enregistré 332 heures et 53 minutes



**Chris Hadfield**

**KC5RNJ** Licence d'émission 23/03/2006  
Ingénieur de Vol

QSL : 638 Shorewood Dr Seabrook TX 77586

Né Août 29, 1959, à Sarnia, et a grandi à Milton, en Ontario.

Diplômé en tant que boursier de l'Ontario de Milton District High School en 1977, a obtenu un baccalauréat en génie mécanique (avec distinction) du Collège militaire royal, à Kingston, en Ontario, au Canada, en 1982; a mené des recherches post-universitaires à l'Université de Waterloo, de l'Ontario en 1982; a reçu un Master de Science en systèmes aéronautiques à l'Université du Tennessee en 1992.

En Mars 2013, il sera le premier Canadien à commander un vaisseau spatial puis il deviendra commandant de la Station spatiale internationale au cours de la deuxième partie de son séjour de six mois dans l'espace.



**Tom Marshburn**

**KE5HOC** Licence d'émission 06/03/2006  
Ingénieur de vol

QSL : NASA JSC Mail Code CB Houston, TX 77058

Né le 29Août 1960, à Statesville, en Caroline du Nord.

Sélectionné par la NASA en mai 2004. En Février 2006, il a complété la formation du candidat astronaute qui comprenait des exposés scientifiques et techniques, l'enseignement intensif de navette et de la Station spatiale internationale, la formation physiologique, la formation T-38 de vol, et de l'eau et de la formation survie en milieu

## Ariss 85

### Projet ARISS avec le collège des Gondoliers

#### La genèse:

En juin 2011, une idée passionnante germa dans le cerveau inventif de notre ami F4DZQ: lancer le Radio Club dans un projet ARISS avec le collège Les Gondoliers de La Roche sur Yon. Après rencontre avec les professeurs de sciences et le principal, il s'avéra que le projet était parfaitement viable. Le but était d'établir un contact radioamateur avec la station ISS pour permettre aux élèves de poser des questions aux cosmonautes présents à bord. Mais pour le réaliser, il fallait une équipe radioamateur motivée. Pas de problème de ce côté-là, les bonnes volontés ne manquent pas au club. Les élèves du club d'astronomie du collège étant volontaires, les différentes pièces du projet se mettaient en place.

Notre intervention avec le collège consistait d'abord à préparer la participation des élèves à Exposcience. Construction de générateur de son, d'ampli audio et de manipulateurs morse pour une initiation à la télégraphie. Fabrication d'une maquette pour expliquer le principe d'une liaison par satellite avec l'emploi des ondes infrarouges

sauvage, et était qualifié pour diverses missions techniques au sein de Bureau des astronautes et l'affectation future de vol en tant que spécialiste de mission. Dr Marshburn terminé son premier vol spatial en Juillet 2009, il a enregistré plus de 376 heures dans l'espace, et 18 heures et 59 minutes d'EVA en trois sorties dans l'espace.



**Oleg Novitskiy**  
Ingénieur de Vol

Né le 12 Octobre, 1971, à Cherven, Region de Minsk, Biélorussie

a servi comme pilote du pilote-instructeur de l'aviation de chasse régiment de V. Tchkalov Training Center.



**Evgeny Tarelkin**  
Ingénieur de vol

Né 29 Décembre 1974 à Pervomaisky, Shilka District, Région de Tchita, en Russie.

il a servi en tant qu'ingénieur d'essais en vol et ingénieur principal d'essais en vol à la Great Canadian Theatre Company.



**Roman Romanenko**  
Ingénieur de vol

Né le 9 Août 1971 à Schelkovo, région de Moscou

Commandant du Soyouz TMA-M  
Ingénieur de vol de l'ISS  
3ème classe de test-cosmonaute

Chef adjoint du Bureau cosmonaute de Roscosmos  
Le colonel de l'armée de l'air russe en retraite  
495e cosmonaute du monde  
103e cosmonaute de la Fédération de Russie



## ARISS c'est qui, c'est quoi ?

### Contacts ARISS/Ecoles

La mise en œuvre d'un dialogue entre les enfants ou les étudiants avec les astronautes à bord de l'ISS est une des activités les plus gratifiantes pour la communauté radio amateur. ARISS a créé une structure solide permettant de franchir les différentes étapes nécessaires à l'accueil d' " Un astronaute dans la salle de classe ".

La clé du succès dans ce type d'activité a été prouvé en ayant un mentor volontaire du groupe des mentors d'ARISS (Mentors' Task Force).



### Mentors pour un contact école

Quand une école est sélectionnée pour un contact prochain avec ISS , un membre des volontaires des mentors d'ARISS guide l'école sur le chemin d'un contact réussi. Le mentor qui accepte cette responsabilité informera, guidera et assistera le professeur de l'école aussi bien que les opérateurs radio impliqués dans cette entreprise. La mise en œuvre des prochains contacts dépend de la collaboration efficace des parties impliquées avec le mentor responsable.

Les mentors ont une tâche spécifique, qui ne doit pas être confondue avec la tâche de l'opérateur radio amateur responsable de la liaison radio. Pour un contact école, le mentor volontaire accepte de prendre un temps considérable et d'énergie pour préparer l'école. La grande partie de ce travail est réalisé par email.

Les écoles peuvent être très bien préparées par des mentors expérimentés sans avoir besoin de se rendre à l'école. Les mentors participent aux téléconférences hebdomadaires du comité des Opérations ARISS jusqu'à ce que l'école pour laquelle il s'est porté volontaire, ait réalisé et réussi le contact.

### Profil du mentor

Les mentors ARISS/Contact école sont des opérateurs radio amateur par satellites expérimentés. Le plus important de tout est sa motivation à faire comme un guide voulant aider quelqu'un à accomplir un rêve.

**Du matériel radioamateur a été installé à bord de la Station Spatiale Internationale (ISS) permettant en fonction des circonstances de mettre en œuvre plusieurs modes de communications :**

### Mode vocal

Mode vocal descendant (mondial) : **145.800 Mhz**  
Mode vocal montant ( Région 2 et 3) : **144.490 Mhz**  
Mode vocal montant ( région 1) : **145.200 Mhz**

### Mode Packet

voie descendante : **145.800 Mhz**  
voie montante : **145.990 mhz**

### Mode répéteur

Répéteur FM descendant : **145.800 Mhz**  
Répéteur FM montant : **437.800 Mhz**

### Mode SSTV

Voie descendante : **145.800 Mhz**  
Plusieurs indicatifs sont utilisés par les occupants de la station :

## Dernières news



Mathieu a 15 ans il est en première S au lycée Anatole France de Lillers.

Il participe au projet ARISS et sera le porte parole des questions de ses camarades lors du contact avec la station ISS début mars.

Pour cela il a préparé sa licence depuis la mi octobre au club F4KIS et il a été brillamment reçu (Plus de 15 / 20 de moyenne).

Les cours ont été dispensés à raison d'une heure trente par semaine pendant le temps scolaire et Mathieu a été entraîné sur le logiciel Exam'1 de F5AXG.

### **Radioamateurs France dit :**

Comme quoi même sans la passion de la radio, on peut réussir.

Nous lui adressons toutes nos félicitations et beaucoup de joies et de découverte

Bienvenu parmi nous

## Packet

PacComm packet station BBS/PMS indicatif - **RS0ISS-1**

PacComm packet keyboard indicatif - **RS0ISS**

Kenwood packet keyboard indicatif - **RS0ISS-3**

Kenwood Packet station BBS/PMS indicatif - **RS0ISS-11**

Kenwood Packet/APRS unproto alias **ARISS**

### **Indicatif lors des contacts vocaux**

Indicatifs Russe : **RS0ISS, RZ3DZR**

Indicatif américain : **NA1SS**

Indicatif européen : **DP0ISS, OR4ISS**

Chaque occupant de la station spatiale internationale qui a un indicatif peut utiliser son propre indicatif.

### **SSTV sur ISS.**

Le 30 juillet, le commandant de l'expédition 13 à activé pour la première fois le système SSTV de l'ISS pour quelques orbites.

La réalisation de nouveaux tests sera fonction du temps disponible, de l'équipage et de son commandant.

Les tests ont lieu sur la fréquence : 145.800 Mhz.

### **Le Kit pédagogique "La Station spatiale internationale"**

Le Kit pédagogique "La Station spatiale internationale" est adapté pour des élèves entre 12 et 15 ans, les modules du kit peuvent être enseignés en classe, utilisés pour faciliter les exercices de groupe, donnés en devoirs ou photocopiés et distribués à chaque élève.

Le Kit se présente sous la forme d'un classeur. Il est constitué de cinq chapitres qui expliquent divers aspects de la Station spatiale internationale :

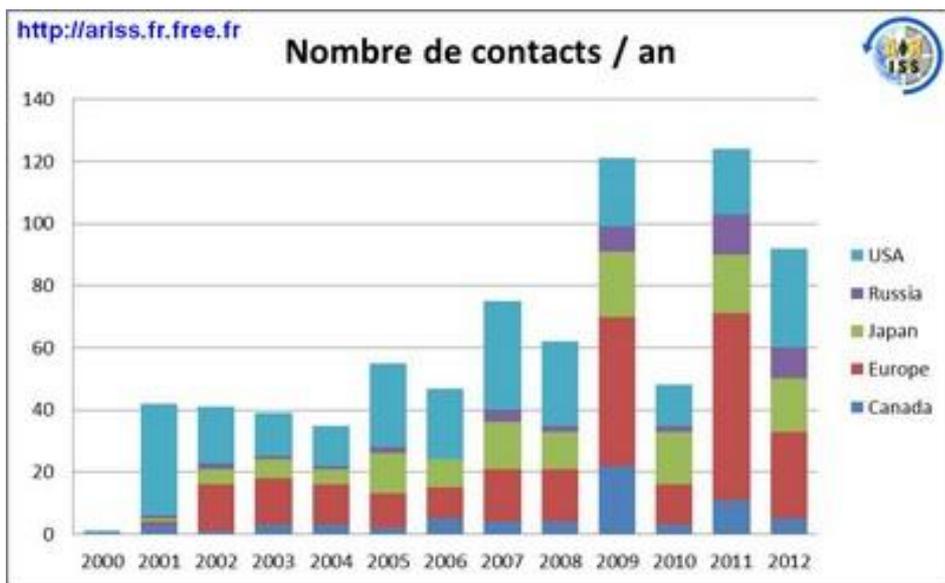
- à quoi sert-elle, comment a-t-elle été construite,
- à quoi ressemblent la vie et le travail à bord
- à quoi ressembleront les prochaines missions vers la Station?

Vous y trouverez également des exercices interdisciplinaires, un guide de l'enseignant, un glossaire, des diapositives couleur pour rétroprojecteur.



Au 31 décembre 2012, se sont 783 contacts ARISS qui ont été réalisés depuis le début du programme en 2000.

La graphique ci-dessous donne la répartition des contacts par an.



## F4KIS/P : Lycée Polyvalent Anatole France de Lilliers

**Le dossier est accepté**

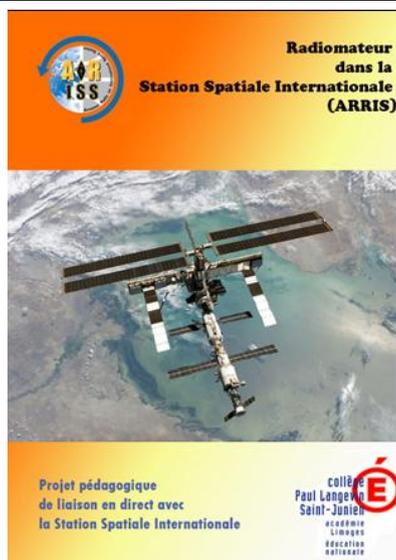
Message de Joseph F6ICS du 26 avril 2011, qui nous annonce que notre dossier a été accepté le 12 avril et le contact est sur la liste d'attente.

Le contact pourrait se faire en mars 2013. C'est donc sur les rails et dès la rentrée de septembre 2012 nous nous mobiliserons pour prévoir des répétitions techniques avec Géotopia et nous serons prêts. Nous serons prévenus un mois à l'avance, pour une confirmation une semaine avant.

A suivre prochainement

## 269 F8KFZ / P Collège PAUL LANGEVIN





## Des animations originales

Cette journée sera l'occasion pour un grand nombre de visiteurs de découvrir les communications radio à travers des animations et démonstrations par le Radioclub Scientifique de la Haute Vienne au sein du collège qui ouvrira exceptionnellement leurs portes.

L'ensemble d'activités, auxquels s'ajoutera une présentation de la naissance de la radio à nos jours, des démonstrations sur savoir faire radioamateur et un atelier ludique en destination des visiteurs seront proposés pour l'événement.

## Où en sommes Nous ?

C'est pour le lycée un projet pédagogique fort, tourné vers l'espace et les nouvelles technologies auxquels participeront des groupes d'élèves.

A ce jour un dossier de candidature a été établi et accepté. Le projet est sur la liste des contacts prévus entre les astronautes radioamateurs et des établissements scolaires européens

Au radio-club la phase d'étude et de définition est en cours et la réalisation des équipements (antennes, stations d'émission-réception, alimentations en énergie, moyens audiovisuels, logistique) démarrera dès la sécurisation du financement.

## Le Collège Paul Langevin

Le Collège Paul Langevin, situé dans le centre ville de Saint-Junien est une ancienne école primaire qui s'est vu adjoindre un Collège d'Enseignement Général de filles avant de devenir un Collège d'Enseignement Général mixte en 1964.

Après plusieurs restructurations pilotées par le Conseil Général de la Haute Vienne, l'établissement acquiert sa forme actuelle en 1999 et propose ainsi le cursus d'enseignement général et un cursus complémentaire SEGPA.

## Le Radioclub Scientifique de la Haute Vienne

Le "Club Radioamateur Scientifique de la Haute Vienne" a été créé par 3 radioamateurs de la région. Ils souhaitent réunir l'activité radioamateur dans l'ouest du département de la Haute Vienne.

Aujourd'hui, il y a 20 membres et le club est très actif dans de nombreuses activités comme les concours, ou les projets généraux (stations répétitrices, expositions...)

## Les images du NET



### Les sites qui diffusent :

- <http://f6oyu.wordpress.com/>
- <http://f6hqy.com/>
- <http://www.news.urc.asso.fr/>
- <http://f6keh.free.fr/>
- <http://www.qsl.net/ref-11/>
- <http://f0dtv.unblog.fr/>
- <http://ref37.free.fr/>
- <http://onsemobilisepourlaclassenovice.wordpress.com/>
- <http://www.27mhz-news.info/content/>
- <http://www.f5kdr.fr/>

**Alors faites le aussi!**